

校外評核報告 總結章節

彩雲聖若瑟小學

學校地址：九龍彩雲邨房屋署第二小學

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層掌握學校面對的挑戰，配合學生的學習與成長需要，以及教育發展趨勢，與團隊共同訂定清晰的發展方向。領導層重視教職員的意見，安排各層級教師參與制訂關注事項，展現開放及具透明度的管理文化。學校致力推動教師專業成長，善用辦學團體及校外資源，拓寬團隊視野，提升專業能量。學校為學生提供多元化的全方位學習活動，豐富他們的學習經歷，又為學生創設展才耀能的機會，從而提升他們的自信心和成就感。學校穩步發展STEAM教育和跨課程閱讀，幫助學生連繫及應用不同科目的知識，並培養溝通、解決問題等共通能力。學校優化校本價值觀教育課程，結合校本「聖若瑟孩子」六大美德和教育局首要培育的價值觀和態度，藉價值教育課、班主任課，以及服務學習等，培養學生實踐仁愛、責任感和孝親等正確價值觀。學校重視學生身心靈的健康發展，有系統地辨識並妥善照顧學生個別的學習和成長需要，齊心扶掖學生成長，相關工作值得肯定。校園洋溢正向、關愛的氛圍，師生相處融洽；學生純良受教，敬師睦友，投入校園生活，對學校有歸屬感，能有自信地表達己見。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評工作方面，學校和科組多以工作完成度和持份者觀感作為量度成效的依據，尚未對焦學生表現，檢視工作的效能。學校須帶領科組就工作目標擬訂具體的預期學習成果，以對焦學生表現進行評估。
- 學校在發揮學生潛能方面的工作仍待加強。學校須完善資優教育的規劃，以全面發掘和培育不同學生的多元潛能。課堂學與教方面，教師需運用不同的教學策略，以延展學生的能力，如藉開放性提問引發學生思考，或善用分組學習的設置，讓學生合作完成具挑戰性的學習任務，發展高階思維能力。